

Шановні батьки, колеги та запрошені гості вітаю Вас у закладі дошкільної освіти №7 «Кобзарик»!

Ось і закінчився 2020-2021 навчальний рік, не зважаючи на пандемію коронавірусу, садок жив своїм звичним життям, були і свята, і трудові будні. Дітей приймали з дотриманням Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти у період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України №42 від 30.07.2020 року. Батьки не мали можливості зайти в установу, але щодня було живе спілкування з вихователями. На даний момент є послаблення в епідеміологічних заходах. Надіємось, що все стане на свої місця.

Наш колектив робив все від нас залежне, щоб дітям у садку було комфортно, затишно та цікаво.

Кредо працівників нашого закладу: "Тут - другий дім, тепло і ласку знайдете в нім". Колектив чудово розуміє, що діти дошкільного віку, як ніхто інший, потребують родинного тепла. І подальше життя, їх моральні та особистісні якості залежать від належної уваги, турботи, чуйного ставлення та поваги. І тому, ми стараємось забезпечити сприятливий соціально-психологічний мікроклімат у колективі. Адже спільне життя дошкільнят має бути схожим на життя братів і сестер у великій дружній сім'ї в затишному домі. Саме такими є наші всі 13 груп та кабінети, в яких у 2020-2021 навчальному році виховувались 218 дітей.

У ЗДО працюють 24 педагоги-професіонали, які в роботі з дошкільниками враховують запити батьків, інтереси дітей, їх здібності, можливості і потреби розвитку в межах формування повноцінної дошкільної зрілості, адаптовуючи дітей до соціуму. Більшість з них - фахівці з понад 25 річним стажем роботи. 12 мають повну вищу освіту (50 %), вісьмом педагогам встановлена вища кваліфікаційна категорія, трьом – I, один має II кваліфікаційну категорію. Сімом педагогам присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист», одному – «старший вихователь». За вагомі здобутки у вихованні підростаючого покоління 1 педагог нагороджений знаком «Софія Русова», 2 – мають звання «Відмінник освіти України», 3 – нагороджені Почесними грамотами МОН України; троє – Подяками міського голови. Левкова Л.О., Приступа Л.Є., Соловко О.В., Бутоліна Л.В. у різні роки були удостоєні премій міського голови, як творчі педагоги. У цьому році таку нагороду отримала вихователь Перова О.С. До речі, таку нагороду щороку отримує лише один педагог міста. Це, як бачите, вагомі здобутки нашого закладу. 17 педагогів мають грамоти управління освіти і науки обласної держадміністрації. Майже усі педагоги відзначені грамотами управління освіти виконкому Нововолинської міської ради. За цей навчальний рік 5 педагогів були нагороджені грамотами управління освіти.

Поряд з педагогами віддають свою любов, турбуються про дошкільників і 28 технічних працівників.

Весь колектив нашого закладу не тільки висококваліфіковані професіонали та залюблені у свою професію, але й люди добрі, чуйні,

творчі, талановиті. Я б сказала, що ми справді є одна сильна, чудова команда, яка вболіває за справу душею та несе своє тепло і любов дітям. І справді так, бо у важкі 90-ті роки пройшов своєрідний відбір кадрів. Лишилися лише ті, які віддані своїй професії. Ось таким дружним колективом ми завершили 30 рік своєї діяльності, бо заклад дошкільної освіти №7 «Кобзарик» є ровесником незалежності України. За ці роки заклад дав путівку у шкільне життя понад двом тисячам вихованців.

Упродовж 2020-2021 навчального року освітній процес був спрямований на досягнення головної методичної мети – створення всіх необхідних умов для всебічного розвитку кожної дитини через залучення до різних видів дитячої діяльності, спонукаючи до самостійності, впевненості у своїх здібностях та вміннях, а також на розв'язання таких річних завдань:

1. Сприяти формуванню у дошкільників екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом.
2. Формувати математичну компетенцію дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.
3. Виховувати творчо спрямовану особистість дошкільника засобами образотворчої діяльності.
4. Забезпечити наступність у впровадженні особистісноорієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти.

Організація освітньої роботи в ЗДО №7 у 2020/2021 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", Базового компонента дошкільної освіти (2012 р.), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305), Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти у період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України №42 від 30.07.2020 року, інших нормативно-правових актів. Для досягнення поставленої мети педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні інноваційні технології, використовують парціальні програми для роботи з обдарованими дошкільниками та дітьми з особливими освітніми потребами.

У закладі з дня його відкриття (1 вересня 1991 року) і донині вивчається англійська мова. Заняття проводить вихователь Кожуховська І.В. двічі на тиждень для дітей середніх та старших груп. Результат роботи з даного напрямку батьки мають можливість переглянути на заняттях, святах та під час театралізованого місячника. Ставить свою оцінку і школа. Для зручності вихователя та для більшого зацікавлення дітей, урізноманітнення їх ігрової діяльності в кабінет англійської мови був придбаний телевізор.

Для дітей введено профільне навчання з екології, фізичного виховання, образотворчої діяльності, хореографії. Ці заняття проводяться на безоплатній основі для дітей з чотирьох років в спеціально обладнаних приміщеннях :

кабінеті англійської мови, психолого-логопедичному центрі, екологічній та художній студіях, музичній і фізкультурній залах.

За штатним розписом таких посад, як вихователь англійської мови, фізичної культури, образотворчого мистецтва, ознайомлення з природою, хореографії в садку немає. Вони введені в межах фонду заробітної плати дошкільного закладу завдяки зусиллям керівника закладу.

Для забезпечення всебічного гармонійного розвитку дітей в дошкільному навчальному закладі функціонували різноманітні гуртки та факультативи:

- «Гармонія» (розвиток соціально-емоційної компетентності дошкільників, практичний психолог Куць І.О.);
- «Дивосвіт» (формуванню екологічних уявлень, Левкова Л.О.);
- «Граючись, вчимося» (формування навичок усного мовлення іноземною мовою, Кожуховська І.В.);
- «Кольорова палітра» (нетрадиційні техніки малювання, Бутоліна Л.В.);
- «Веселі ритми» (розвиток музично-ритмічних рухів, Приступа Л.Є.);
- «Співаночка» (розвиток індивідуальних та групових співочих навичок дошкільників, Злотко Г.І.);
- «Юні артисти» (розвиток творчих та акторських здібностей дітей, Скоп Л.П.);
- «Зростаємо дужими» (розвиток рухових навичок дошкільників, Макарук Н.В.);
- «Етика» (розвиток духовного світу дітей старшого дошкільного віку, Медведюк Н.В.)

З вересня 2020 року почав працювати гурток «Умілі кухарчата», який вела вихователь Перова О.С. Зазначу, що такий гурток працює лише в єдиному нашому закладі за індивідуально розробленою програмою вищезгаданим педагогом. Заняття в цьому гуртку дуже сподобались дітям. Для потреб гуртка було придбано мультиварку. Цю роботу будемо продовжувати і в цьому навчальному році. Він працював і працюватиме на безоплатній основі, як і інші.

Про проведену ними роботу можна дізнатись, переглянувши світлини на сторінках соціальної мережі Facebook та сайті закладу.

Хочу відмітити ще й те, що усі наші педагоги поглиблено працюють над окремими проблемними питаннями. Так, вихователь Сахарук С.В. обрала тему морального виховання, Міщук Ж.М. – валеологічного, Левкова Л.О. – екологічного, Франчук Є.І. – народознавство, Матвійчук А.П. займається розвитком логіко-математичних здібностей у дітей, Перова О.С. розвитком естетики побуту та кулінарних навичок, Бутоліна Л.В. – використання нетрадиційних технік у зображувальній діяльності, Кожуховська І.В. – використання ігор під час навчання дітей іноземної мови, Макарук Н.В. – застосування здоров'язберігаючих технологій у роботі з дошкільниками; музичний керівник Скоп Л.П. організовує з дітьми театралізовані дійства, Злотко Г.І. вчить дітей вокальному співу, Приступа Л.Є. займається з ними хореографією, Соловко О.В. займається правовим вихованням. До речі, правове виховання вона почала вивчати з дітьми першою в місті, за що отримала грамоту управління юстиції, поки єдина серед дошкільників. А всі разом вчимо і

виховуємо ваших дітей добросовісно та з душею, враховуючи їхні індивідуальні можливості та нахили.

Одне з ключових питань нашої роботи - інноваційна діяльність, участь в апробації методичних доробок. Наші педагоги систематизували свої напрацювання у 18 методичних доробках, які активно використовують у практичній діяльності:

- «стежиною докільця», «Досліджуємо, вивчаємо – знання здобуємо» Левкова Л.О.;
- «Слово дослова – звучить рідна мова» , «Формування фонетичної компетентності дітей із вадами мовлення» Давидюк Л.Р.;
- «Виховуємо громадянина», «Я - маленька людина» Соловко О.В.;
- «Театральна скарбничка», «Казковий калейдоскоп» Скоп Л.П.;
- «Профілактика сколіотичної постави дошкільників засобами фізичного виховання» Макарук Н.В.;
- «Здоровим будеш - все здобудеш» Міщук Ж.М.;
- «Граємо - звуки виправляємо» Скубенік О.О.;
- «Духовна стежина» Сахарук С.В.;
- «Ігри ми граємо - англійську вивчаємо», «Англійська мова для малят» Кожуховська І.В.;
- «Розумні ігри Пензлика Малярка», «Живописний калейдоскоп» Бутоліна Л.В.;
- «Математичні цікавинки» Матвійчук А.П.;
- «Всі професії хороші - вибери на смак» Свириденко Н.М.
- «Умілі кухарчата» Перової О.С.

Усі доробки були представлені на міських, а окремі і на обласних виставках дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині».

Творче впровадження новітніх педагогічних технологій, альтернативних методик позитивно відображається на підвищенні ефективності та результативності освітнього процесу.

У закладі створені належні умови для удосконалення фахової майстерності педагогів, які працюють у старших групах.

Удосконаленню педагогічної майстерності сприяє обмін досвідом роботи з питань підготовки до навчання у школі під час колективних переглядів, засідань педагогічних рад, виробничих нарад, методичних об'єднань, семінарів, факультативів:

31.05.2021 року було проведено засідання педагогічної ради «Наступність між дошкільною і початковою ланками освіти в контексті завдань НУШ» (протокол від 31.05.2021р. №4).

Виробничі наради: 27.10.2020р. «Адаптація першокласників до шкільного навчання» (протокол від 27.10.2020р. №2); 26.01.2021р. «Створення предметно-ігрового середовища для формування логіко-математичного розвитку дошкільників» (протокол від 26.01.2021р. №3).

21.10.2020р. тренінг для педагогів «У пошуках внутрішнього вогню».

16.12.2020р. семінар-практикум «Компетентність педагога - вимога сьогодення».

27.01.2021р. педчитання «Сучасні технології формування логіко-математичної компетентності дошкільників».

24.03.2021р. семінар-тренінг «Проблема насильства над дітьми дошкільного віку».

21.04.2021р. психолого-педагогічний практикум «Що потрібно для успішного старту першокласників».

Постійно проводились навчально-методичні консультації, виставка-огляд «Веселкові барви», січень 2021р.; конкурс-огляд куточків творчості, лютий 2021р. Інформація про проведені заходи висвітлювалась на сайті закладу та соціальній мережі Facebook.

Основні показники готовності дітей до навчання у школі перевірялись у процесі комплексного обстеження, в ігровій формі, вихователями старших груп і практичним психологом. Порівняно з попередніми роками удосконалено процес діагностики пізнавальних процесів у дітей старшого дошкільного віку.

За підсумками обстеження діти старших груп одержали навички навчальної діяльності, вміють застосовувати набуті знання на практиці, контролюють свою поведінку. У всіх випускників закладу дошкільної освіти сформована мотивація на шкільні види діяльності. Результати педагогічної діагностики засвідчили, що у 2020/2021 навчальному році високий рівень готовності до навчання у школі відповідно до базових показників компетентності за освітніми лініями показали, що компетенція сформована в повній мірі у 48 (75%) дітей, в достатній – 14 (22%) дітей, в середній – 2 (3%) дитини.

У закладі дошкільної освіти належна увага приділялася виявленню та розвитку творчої обдарованості дошкільників. За результатами діагностичного обстеження було організовано роботу гуртків за інтересами різного профільного спрямування.

Проте, недостатня кількість гуртків розвивального характеру, що сповільнює процес розвитку креативного мислення у старших дошкільників.

Систематично проводилась значна робота з батьками вихованців старших груп. Педагоги використовували різні форми спілкування: батьківські групи у viber, на сайті закладу.

У системі проводилась робота з питання наступності закладу дошкільної освіти та ліцеїв №№2,4. Цікаво та змістовно 16.03.2021р. пройшов науково-практичний семінар на базі ліцею №2 «Діяльнісний і компетентнісний підхід до навчання в НУШ». З метою мотиваційної готовності до навчання у школі організовувались екскурсії з дітьми старших груп до Нововолинських ліцеїв №№2,4.

Педагоги, які працюють зі старшими дошкільниками активно ділилися досвідом на творчому звіті «Методичний сад цікавих порад» (березень, 2021р.).

Вихователь Матвійчук А.П. працювала над розвитком логіко-математичного мислення старших дошкільників, знайомила їх з елементами економічних знань. Діти активно демонстрували свої знання з

математики в творчих та дидактичних іграх, театралізованій діяльності. Свої напрацювання вона систематизувала в методичній розробці «Математичні цікавинки».

Вихователь Левкова Л.О. приділяла значну увагу еколого-валеологічному вихованню старших дошкільників. Діти дбайливо відносяться до навколишнього середовища, займаються дослідницько-пошуковою роботою. Всі групи старшого дошкільного віку брали активну участь в екологічному проекті «Досліджуємо світ разом», огляді осередків безпеки життєдіяльності.

Старанно та результативно працювали учителі-логопеди Давидюк Л.Р., Скубенік О.О. над виправленням вад звуковимови, формуванням правильних фонематичних уявлень, збагаченням словника та розвитком зв'язного мовлення дошкільників.

Із врахуванням досвіду дітей з рідної мови, згідно з науково-методичними рекомендаціями, вихователь Кожуховська І.В. проводила заняття з навчання іноземної мови.

Під час організації художньо-естетичної діяльності з дошкільниками вихователь Бутоліна Л.В. активно застосовує елементи інноваційних технологій І.О.Ликової, А.В. Бровченко, використовує парціальну програму художньо-естетичного розвитку дітей «Радість творчості», здійснюючи інтегрований підхід до образотворчої діяльності. Вихователь намагається так організувати навчальний процес, щоб діти були не просто пасивними спостерігачами, а й активними учасниками роботи, мали можливість самореалізуватися у різних видах художньої діяльності.

Практичний психолог Куць І.О. творчо підходить до реалізації завдань тренінгового курсу «Гармонія», метою якого є ознайомлення старших дошкільників зі своїм внутрішнім «Я», що сприяє гармонійному розвитку дитини, становленню життєвої компетентності, забезпечує гармонійний зв'язок внутрішнього світу.

Найбільш пріоритетними завданнями підготовки дітей до навчання у школі є зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей. Творчо використовувала нетрадиційні інноваційні технології М.Єфименка, А.Уманської вихователь Макарук Н.В., в результаті чого підвищувалися показники фізичного розвитку дітей, прослідковувався процес зниження захворюваності.

Вихователь Франчук Є.І. значну увагу приділяла національному вихованню дошкільників. Її випускники мають хороші знання про свою Батьківщину, рідне місто, національні ремесла, чемні, виховані, уважні, вміло оперують «чарівними» словами.

Фундатор українського дошкільного виховання Софія Русова, вважала: «Лише національне виховання спроможне виплекати цілісну, високоморальну, патріотично налаштовану особистість. Тому в дитячому закладі обов'язково має відчуватися національний дух».

Цей національний дух в нашому садку відчувається, починаючи з назв груп та назви самого садка «Кобзарик». Особливим для вихованців старших груп є «Посвята в кобзарята», яка притаманна лише нашому закладу. У березні кожного року проходять Шевченківські дні: діти

вшановують Шевченка біля його пам'ятника на центральній площі міста. Старші дошкільники беруть участь у конкурсі читців віршів Т.Г. Шевченка, вікторині про життя і творчість Великого Кобзаря. Цьогоріч COVID-19 вніс свої корективи і у традиційне святкування Шевченківських днів у нашому закладі. Посвята в кобзаря старших дошкільників, конкурс читців, вікторини – це все було. Але родзинкою підготовки до цього святкування, своєрідним звітом перед батьківською громадськістю за проведену роботу з дітьми, облаштування освітнього середовища став відео-огляд, представлення усіх вікових груп у проєкті «Кобзарик - Кобзареві». У своїх відеопредставленнях, педагоги не на словах, а на ділі показали, що вони люблять свою професію, дітей, дбають про створення для них належних умов, огортають малят батьківським теплом.

Участь у таких заходах зароджує національний дух, відчуття належності до свого народу, гордості за рідний край. Саме ці якості формуються і на заняттях з народознавства та під час проведення різноманітних заходів: осінні фантазії, день Святого Миколая, Новий рік, Стрітєння, свято мам, випускний бал.

Традиційним став захист назв груп старшими дошкільниками «Найкращу групу маємо – її назву захищаємо». Цього року захищали назву вихованці груп «Казка», «Берізка», «Барвінок». Дошкільники не тільки дізналися багато цікавого та повчального про назву групи, але й поділилися своїми знаннями з малятами та батьками.

В основу системи патріотичного виховання у нашому закладі ми поклали національну ідею, яка втілена, в першу чергу, у назві закладу «Кобзарик» і назві усіх груп. Тут, на нашу думку, усюди затишно й красиво, інтер'єр кожної групи є неповторним та оригінальним і уособлює в собі назву групи, які підібрані з патріотичним нахилом.

«Колосок» - є символом українського народу — хліба, символом урожайності та процвітання; «Вишиванка» - національна святиня, бо символізує собою і несе в собі духовне багатство, високу мудрість і традиційний зв'язок багатьох поколінь, що не переривається віками; «Вербиченька», «Калинка» та «Барвінок» - символи України згідно народного прислів'я «Без Верби і Калини - нема України», «Грайлик» - оберіг для хлопчиків, «Віночок» - символ щастя, одвічної краси; «Волинянка» пов'язана з назвою нашого краю; «Джерельце» - символізує багатство народу, «Берізка» - красу України, а група «Казка» - для дітей завжди залишається казкою, а «Сонечко» зігріває їх усіх своїм теплом, «Писанка» - символ життя. Цього року усі групи взяли активну участь у конкурсі «Емблема – лице групи». І тепер кожна група мають своє своєрідне лице: гімн та емблему. При вході в садок стенд із сузір'ям дружніх груп знайомить батьків з нашим «Кобзариком».

Традиційно, вже декілька років, батьки, діти і весь колектив активно включаються у святкування Дня вишиванки.

Діти та вихователі постійно беруть активну участь у різноманітних міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах. Цьогоріч колектив Нововолинського закладу дошкільної освіти №7 зайняв II рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України у загальному заліку ЛАЙТ-КОНКУРСУ

«Краще оздоблення актової зали ЗДО».

Особливо цікавим і неординарним був день 1 березня. А саме у Всесвітній день котів відбулося «Всеукраїнське заняття доброти», до якого вкотре долучилися усі 13 вікових груп. Ця акція пройшла за ініціативи Всеукраїнського благодійного фонду «Щаслива лапа» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Метою таких занять стало інформування у дітей, починаючи з раннього віку, навиків про особливості догляду за «братами нашими меншими», які живуть з нами поряд. Ці заняття сприяли формуванню навичок поведінки при зустрічі з безпритульними та домашніми тваринами на вулиці. За участь у цій акції колектив відмічений сертифікато.

Одним із пріоритетних завдань у Нововолинському закладі дошкільної освіти №7 є театралізована діяльність. Щоп'ятниці його вихованці поспішають на казочку, яка стала для них традиційною і бажаною. Вихователі при підготовці та постановці казок орієнтуються на інтереси маленьких глядачів, адже казка – це джерело моральних знань, яке легко сприймається і запам'ятовується. Старші дошкільники казки інсценізують самі і показують глядачам.

Хочеться відзначити високий рівень, творчий підхід колективу до організації цих заходів, які сприяли становленню взаєморозуміння між педагогами і батьками, дозволили ознайомити не лише з організацією педагогічної роботи з дітьми, а головне – з виховною метою, традиціями груп і дитячого садка в цілому.

Мета співпраці нашого колективу з кожною сім'єю - допомогти батькам зрозуміти і сприйняти сучасні гуманістичні ідеї та орієнтири, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини, турботі про її всебічний розвиток. Тому педагоги дошкільного закладу разом з традиційними формами роботи шукають нові підходи, нові форми організації співпраці з родинами. У спілкуванні з батьками створюється атмосфера довіри. Вихователі й батьки - повноправні партнери в дошкільному закладі.

Саме завдяки спільній діяльності колективу установи, батьківської громадськості та при значній допомозі міської влади у 2020-2021 навчальному році вдалось втілити в життя багато напрацювань, але задумів і нагальних потреб є ще більше.

Так у 2020-2021 навчальному році було замінено 16 дверей на дерев'яні та 6 дверей на металопластикові у групи, кабінети музичну та фізкультурну зали (на загальну суму 36480 грн), 6 люмінесцентних світильників на ледсвітильники у коридорах закладу (4980 грн), зроблено капітальний ремонт даху та коридору другого поверху біля груп «Барвінок» «Грайлик», який був пошкоджений внаслідок протікання даху. Придбано три нові пісочниці, які закриваються (13000 грн), мультиварку(1150грн.) для організації роботи гуртка «Умілі кухарчата», бойлер у групу «Вишиванка» (2150грн), нові парти у групи «Берізка» та «Вишиванка» (16000).

Зроблено косметичний ремонт із заміною шпалер та натяжною стелею у приймальні групи «Калинка».

Згідно рекомендацій санепідстанції у всіх вікових групах ворсові килими замінено на карімат та підведено до всіх мийних ванн туалетних кімнат гарячу проточну воду.

У цьому році 154 тисячі гривень були виділені на зміцнення матеріально-технічної бази закладу. Але, як показує життя, цих коштів недостатньо. Не відремонтованими лишаються 40 погонних метрів огорожі навколо садка. Ще одне болюче питання, як для садка, так і для батьків дітей ясельного віку, залишаються аварійні сходи і цоколь біля цих груп. Такий стан справ виник внаслідок протікання балконів над входами.

Проблемним лишається і стан даху над центральним входом, асфальтна доріжка до нього.

Необхідно відремонтувати тіньові навіси та дообладнати ігрові майданчики та замінити водостічні труби на пластикові, вмонтувати їх в короб (згідно рекомендацій санепідстанції).

Всі ці питання стоять на контролі як в керівництва закладу так і управління освіти виконкому Нововолинської міської ради.

2021 рік для нас проходить під девізом «Оновлення харчового блоку». І він уже розпочався.

У минулих роках на кухню замінена вентиляційна система, придбані: хліборізка, м'ясорубка, замінений двигун на картоплечистці, ванна, подвійна мийка для овочів, м'яса та риби, умивальник для рук, стелаж, гумові килимки, замінено миючий кухонний інвентар на інвентар із нержавіючої сталі. У цьому році придбано овочерізку (23000грн), слайсер (1550 грн), тістоміс (27000грн). Також на харчоблоці замінено троє дверей: з віконечком для видачі їжі (6700 грн), вхідні в кімнату для видачі готової продукції (3700грн) та міжкімнатні(3700грн). Харчоблок повністю забезпечений холодильним обладнанням.

В даний момент проводиться капітальний ремонт харчоблоку в процесі якого буде заміно кахельну плитку, стелю, батареї, кабель електромереж та замінено труби водопостачання.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу, в першу чергу, подякувати міській владі та управлінню освіти за підтримку і сприяння у вирішенні усіх проблемних питань, педагогам закладу, обслуговуючому персоналу і особливо батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей.

У майбутньому, шановні батьки, ми і надалі сподіваємося на вашу підтримку і плідну співпрацю. Дозвольте запевнити вас, що ми працюємо і будемо працювати для того, щоб кредо нашого садка «Тут – другий дім, тепло і ласку знайдеш в нім» залишалось головним.

Сподіваюся, що представлений звіт дозволить вам об'єктивно оцінити діяльність мене як керівника і діяльність всього колективу.

Я усім бажаю творчості і наснаги у вихованні дітей, бути готовими до щоденної наполегливої, копіткої праці, бути для малят в усьому прикладом для наслідування

Дякую за увагу!



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ НОВОВОЛИНСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ
НОВОВОЛИНСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 7
НОВОВОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
45400, м. Нововолинськ, вул. Нововолинська, 30, тел. (03344) 3-10-92
E-mail: dnz-07@nv-osvita.gov.ua

ЗВІТ КЕРІВНИКА
Нововолинського закладу
дошкільної освіти №7
Свириденко Ніни Михайлівни
за 2020-2021 навчальний рік